



УКРАЇНА

ДЕПАРТАМЕНТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РОКИТНІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ  
КОЛЕДЖ» КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «РІВНЕНСЬКА  
МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
вул. Незалежності, 8, смт.Рокитне, 34200 тел. (03635)2-21-43, факс (03635)2-10-83  
E-mail: [rokimedu@ukr.net](mailto:rokimedu@ukr.net) код ЄДРПОУ 43192086



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ВП «РОКИТНІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РОР**

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Рокитнівського медичного коледжу  
Протокол № 1 від 31.08.2023 року

Рокитне – 2023

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» (далі – Положення) встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в коледжі (далі – Коледж), якими їм слід керуватись у своїй професійній діяльності.

1.2. Положення розроблено на підставі чинного законодавства України, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції», Положення коледжу, на засадах тисячолітньої вітчизняної освітянської традиції, з урахуванням сучасного українського та міжнародного досвіду запобігання академічній нечесності.

1.3. Коледж прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, роботі, впровадженню інновацій, обміну знаннями, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливості академічної культури взаємовідносин. Кожен член академічної громади, дотримуючись норм даного Положення, робить безпосередньо свій безцінний внесок у розвиток всього Коледжу.

1.4. Завданням Положення є створення сприятливих умов для забезпечення ефективного виконання членами академічної спільноти своїх обов'язків, що ґрунтуються на принципах високої суспільної моралі та культури; формування свідомої морально-правової позиції взаємостосунків учасників освітнього процесу; зростання та зміцнення позитивного іміджу Академії як науковоосвітньої організації інноваційного спрямування.

1.5. В Положенні представлено настанови та цінності, дотримання яких представниками спільноти Коледжу є необхідним як на території Коледжу, так і поза нею.

## **2. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ**

Пріоритетним завданням Коледжу є формування відповідальної особистості, здатної творчо мислити та самостійно вирішувати світоглядні і професійні завдання, бути готовою до життя і діяльності у сучасному полікультурному середовищі. Тому основними моральними принципами, якими повинні керуватися члени академічної спільноти, є:

2.1. Принцип законності. У своїй діяльності члени академічної громади суворо дотримуються Конституції України, законів України та інших діючих нормативних документів, що регламентують науково-педагогічну діяльність, а також стимулюють інших поважати Закон та неупереджено застосувати його вимоги.

2.2. Принцип взаємної довіри. Довіра в академічному середовищі заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть вкрати, кар'єру спалюжити, а репутацію підірвати. Учасники освітнього процесу не повинні без згоди свого співрозмовника розголошувати особисту інформацію, отриману ними під час спілкування або надання освітніх послуг, при доступі до особистих справ, а також використовувати її у власних цілях.

2.3. Принцип чесності та порядності. В освітній, науково-педагогічній діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих

тверджень, звинувачень та не розповсюджувати пліток, уникати хабарництва у взаємостосунках, протидіяти будь-яким формам корупції.

2.4. Принцип справедливості та об'єктивності. У взаємовідносинах між членами академічної спільноти важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності. Здатність розглядати питання, що є предметом дискусії, відсторонено, незважаючи на особисті вподобання чи вигоду.

2.5. Принцип компетентності й професіоналізму. Члени академічної спільноти зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Необхідним є постійне підвищення ними свого освітнього та наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти впродовж усього життя».

2.6. Принцип відповідальності. Студенти та працівники Коледжу повинні бути відповідальними за результати власної діяльності та не уникати взятих на себе зобов'язань. Бути відповідальним – це протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і слугувати прикладом для інших, усвідомлення і готовність діяти раціонально для блага суспільства.

2.7. Принцип партнерства і взаємодопомоги. З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники академічної спільноти орієнтуються на партнерську взаємодію, колективну працю, паритетну та освітню діяльність.

2.8. Принцип взаємоповаги. Повага в академічному середовищі повинна бути взаємна і вимагає виявлення її як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі, статусу. Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, принижень та зневажання честі членів академічної спільноти, булінгу, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні, думки та ідеї. Особа, яка навчається, розглядається як незалежна особистість і партнер, а не тільки як об'єкт педагогічної діяльності.

2.9. Принцип академічної доброчесності. У своїй навчальній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, практичній роботі тощо представники академічної громади зобов'язані діяти порядно, доброчесно. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.10. Принцип прозорості. З метою уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками академічної громади необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науководослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними, а на вимогу членів академічної спільноти їм надавалась будь-яка інформація щодо діяльності Коледжу, окрім тієї, доступ до якої обмежено законодавством України.

2.11. Принцип безпеки та добробуту. Студенти і працівники Коледжу повинні піклуватися про безпеку та добробут членів спільноти. Будь-яка діяльність студентів і працівників Коледжу не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів академічної спільноти зокрема.

2.12. Принцип особистого прикладу. Утвердження академічної доброчесності, гуманістичних цінностей, ідеалу у міжособистісних відносинах можливе тільки за умови

власного особистого прикладу. Особистий приклад – найкращий метод виховання та вдосконалення системи суспільних відносин. Викладачі, дослідники і студенти, які виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразками для наслідування, але й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності в цілому.

2.13. Принцип толерантності. Члени академічної спільноти повинні поблажливо, чемно, доброзичливо та терпимо ставитися до думок один одного, поглядів, переконань, тощо.

2.14. Принцип сміливості. Досвід активних кроків щодо імплементації цінностей та ідей академічної доброчесності засвідчує, що переведення їх зі слів у дії вимагає самовіддачі, рішучості і сміливості, готовності вистояти супроти тиску тих, хто не радо зустрічає ці прогресивні зміни в системі освіти. Сміливість – це не відсутність страху, а здатність діяти згідно своїх переконань, незважаючи на страх.

2.15. Принцип академічної свободи. Член академічної спільноти вільний у виборі об'єктів та методів досліджень, може висловлювати і поширювати будь-які ідеї та погляди, критикувати ідеї, погляди та діяльність інших. Обмеженням академічної свободи є чинне законодавство та професійна етика. Дискримінація та зведення рахунків у зв'язку з критичними чи контрверсійними висловлюваннями неприпустимі.

2.16. Принцип шанобливості. Члени академічної спільноти зобов'язані шанувати історію Академії та осіб, які зробили значний внесок у її розвиток. Дотримання вищезазначених принципів має бути справою честі всіх без винятку членів академічного співтовариства. Члени академічного співтовариства вживають всі необхідні заходи для забезпечення дотримання умов цього Кодексу.

### **3. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

3.1. Гідним та доброчесним для студентів і працівників Коледжу є:

3.1.1. Дотримуватись вимог Законодавства України, Загальної Декларації прав людини та внутрішніх нормативних документів Коледжу, не чинити правопорушень і не заохочувати їхнє скоєння іншими особами.

3.1.2. Дотримуватись загальноприйнятих морально-етичних норм, принципів та працил поведінки.

3.1.3. Дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності, що, зокрема, передбачає: – посилання педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами освіти на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами освіти норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами освіти достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу), навчальну (наукову, творчу) або лікувальну діяльність; – контроль педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; – об'єктивне оцінювання педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками результатів навчання; – самостійне виконання здобувачами освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – сумлінне та самостійне (крім

випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконання навчальних та дослідницьких завдань; – повага до права інтелектуальної власності, наукових та навчальних здобутків інших; – використання у своїй науковій та навчальній діяльності тільки надійних та достовірних джерел інформації, з обов'язковим посиланням на них; – в разі виникнення труднощів, при виконанні навчальних чи дослідницьких завдань, звертатися за санкціонованою допомогою до колег, викладачів та наукових керівників; – вказувати колегам щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності;

3.1.4. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі завдання та роботу.

3.1.5. Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій Коледжу.

3.1.6. Вшановувати та вивчати минуле, сучасне і перспективи Коледжу, творчі здобутки його визначних вчених, педагогів, лікарів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної та світової освіти, науки і медицини.

3.1.7. Сприяти розвитку позитивної репутації Коледжу.

3.1.8. Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час навчально-виховної, науково-інноваційної та лікувальної діяльності.

3.1.9. Поважати честь, гідність та особисту недоторканість особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання.

3.1.10. Сприяти створенню та розвитку партнерських відносин між викладачами та студентами Академії.

3.1.11. Вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватись правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним.

3.1.12. Підтримувати атмосферу довіри, взаємної відповідальності та допомоги в академічному співтоваристві.

3.1.13. Допомогати студентам та співробітникам Коледжу, що опинилися у складних життєвих обставинах.

3.1.14. Підтримувати чистоту і порядок на території Коледжу, дбайливо ставитись до майна та ресурсів Коледжу.

3.1.15. Підвищувати престиж Коледжу шляхом власних досягнень у навчанні, науці, спорті, студентської художньої творчості тощо.

3.1.16. Запобігати випадкам використання службового становища в особистих цілях, виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена академічної спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

3.1.17. Піклуватися про чистоту власної усної та писемної мови та ділового мовлення між колегами, викладачами та студентами.

3.2. Неприйнятним для студентів і працівників Коледжу є:

- 3.2.1. Порушення норм моралі, принципів та правил етичної поведінки, зокрема негідне поведіння у громадських місцях та вживання ненормативної лексики.
- 3.2.2. Вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння як у приміщеннях Коледжу, так і на її території.
- 3.2.3. Розповсюдження неправдивої та компрометуючої інформації про інших студентів, викладачів і співробітників.
- 3.2.4. Отримання або пропонування винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності (хабарництво).
- 3.2.5. Запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної на те причини.
- 3.2.6. Навмисне нанесення шкоди роботі інших студентів, викладачів або співробітників.
- 3.2.7. Моральна чи фізична агресія проти інших, сексуальні зазіхання чи домагання.
- 3.2.8. Участь в азартних іграх на території Коледжу.
- 3.2.9. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в Коледжі
- 3.2.10. Видавання результатів чужої праці за свої під час здійснення навчальної, наукової та трудової діяльності.
- 3.2.11. Використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчальній, науковій та трудовій діяльності.
- 3.2.12. Завдання шкоди моральному чи фізичному здоров'ю, матеріальним цінностям колег.
- 3.2.13. Завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально технічній базі Академії.
- 3.2.14. Використання без дозволу адміністрації символіки Коледжу, у різноманітних заходах, не пов'язаних з діяльністю Коледжу.
- 3.2.15. Недотримання правил співжиття на території Коледжу, що заважає іншим особам.
- 3.2.16. Здійснення або заохочення будь-яких спроб, спрямованих на те, щоб за допомогою нечесних і негідних методів отримати певну перевагу, вплинути на зміну отриманої академічної оцінки тощо.
- 3.2.17. Перевищення повноважень під час навчальної, трудової діяльності або проведення наукових досліджень.
- 3.2.18. Вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього чи науково-дослідницького процесу.
- 3.2.19. Порушення академічної доброчесності.

#### **4. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

Академічна чесність – це дотримання певних моральних та правових норм, правил етичної поведінки в Коледжі як студентами, так і працівниками при здійсненні навчальної та науково-дослідницької діяльності. Викладачі, дослідники і студенти, які виявляють прагнення до академічної чесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності вцілому. Відповідальність за дотримання цінностей академічної чесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою академічної громади загалом. Кожен член академічної спільноти – студент, викладач – відповідальний за дотримання принципів академічної чесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

4.1. Представники академічної спільноти Коледжу повинні: - вірити у власний розум та здібності; - сумлінно та самостійно (крім випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання; - поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших; - посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому; - використовувати у своїй науковій та навчальній діяльності тільки надійні та достовірні джерела інформації, з обов'язковим посиланням на них; - в разі виникнення складнощів, при виконанні навчальних чи дослідницьких завдань, звертатися за санкціонованою допомогою до колег, викладачів та наукових керівників; - використовувати у науковій та навчальній діяльності лише надійні та достовірні джерела інформації; - вказувати колегам щодо неприпустимості порушення академічної чесності.

4.2. Неприйнятним у освітній та науково-дослідницькій діяльності для студентів та працівників Коледжу є:

Плагіат – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

Шахрайство, а саме: • фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів та наступне використання їх в академічній роботі; • підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо); • використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); • посилання на джерела, які не використовувалися в роботі; • списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю; • проходження процедур контролю знань підставними особами; • здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.

Несанкціонована співпраця, а саме: • надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності; • придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, історій хвороб, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо).

Пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань. Використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі. Включення до списку авторів статей,

монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів. Інші види академічної нечесності.

## **5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СПІЛЬНОТИ ВП «РОКИТНІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

Академічна відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності є особистим обов'язком кожного члена академічної громади та спільною справою водночас.

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науковопедагогічні та наукові працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: •відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; •позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; •дисциплінарної відповідальності, в тому числі позбавлення, зменшення розміру стимулюючих, заохочувальних надбавок, доплат; •звільнення з навчального закладу.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: •повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); •повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; •відрахування з навчального закладу.

5.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу, що мають бути затверджені Вченою радою: Колективним договором, внутрішніми розпорядчими документами Академії за погодженням із Вченою радою Академії та органу студентського самоврядування «Студентська рада».

## **6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

З метою моніторингу дотримання членами академічної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення в Коледжі створюється Комісія з питань етики та академічної чесності (далі – Комісія). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації Коледжу щодо накладання відповідних санкцій. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції», іншими чинними нормативно-правовими актами, Положенням коледжу, цим Кодексом та Положенням про академічну доброчесність, яке затверджується Педагогічною радою коледжу.

### **6.1. Порядок створення та повноваження Комісії**

6.1.1. Кількісний та персональний склад Комісії, голова, заступник та секретар Комісії затверджується наказом директором коледжу за поданням заступника директора з навчальної роботи. Термін повноважень Комісії становить 3 роки.

6.1.2. До складу Комісії за посадами можуть входити: заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр, голова комісії із запобігання корупції, начальник юридичного відділу, голова студентської ради коледжу, представники профспілок працівників та студентів, експерти з питань предмету розгляду порушення.



6.1.3. Будь-який працівник коледжу, здобувач освіти коледжу може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень.

6.1.4. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. За відсутності Голови його обов'язки виконує заступник. Повноваження відносно ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо здійснює секретар.

6.1.5. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові, що проводяться у строки визначені планом роботи та позачергові, що скликаються при необхідності вирішення оперативних та нагальних питань.

6.1.6. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

6.1.7. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар.

6.1.8. У разі необхідності до роботи Комісії може бути залучено представників інших вищих навчальних закладів, науково-освітніх фахівців медичної галузі, інших осіб, які володіють спеціальними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення норм академічної доброчесності.

6.1.9. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, навчальний курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

6.1.10. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

6.1.11. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються ректору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

6.1.12. Повноваження Комісії:

6.1.12.1. одержувати та розглядати заяви щодо порушення норм, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм академічної доброчесності;

6.1.12.2. готувати відповідні висновки за результатами розгляду заяв та подавати їх ректору Академії;

6.1.12.3. одержувати від всіх учасників освітнього процесу та структурних підрозділів Академії інформацію та документи, необхідні для здійснення своїх повноважень;

6.1.12.4. використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

6.1.12.5. проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, дотримуватися принципів Кодексу академічної доброчесності;

6.1.12.6. ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності;

6.1.12.7. готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність коледжу.

6.1.12.8. Комісія не менше одного разу на рік звітує про свою роботу перед Педагогічною радою коледжу.

## **7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

7.1. Члени академічної спільноти мають бути ознайомлені з текстом даного Положення. Незнання або нерозуміння норм даного Положення саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

7.2. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписом згоди члена академічної спільноти у Декларації про академічну доброчесність за формою додатку А, що додається.

7.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться за поданням Педагогічної ради коледжу, Студентської ради коледжу, Первинної профспілкової організації співробітників коледжу, Первинної профспілкової організації студентів Коледжу, Комісії академічної доброчесності коледжу.