

**Положення про проведення предметних тижнів та декад у
ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»
КЗВО «Рівненська медична академія»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про проведення предметних тижнів та декад (далі Положення) розроблено відповідно до нормативно-правових документів, які регулюють відносини у сфері організації та проведення навчально-виховного процесу у закладі фахової передвищої освіти:

- Закону України „Про освіту” від 05. 09 2017 р. № 2145;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06. 2019 р. № 2745-VII;
- Листа МОН України від 09.08.2019 № 1/9-507 "Щодо набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту»";
- Положення про ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР;
- Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР;
- Правил внутрішнього трудового розпорядку ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.
- наказів та розпоряджень по коледжу, інших нормативно-правових актів.

1.2. Предметний тиждень чи декада циклової комісії (далі – предметний тиждень) – це комплекс навчально-виховних заходів, одна з масових форм позааудиторної роботи в ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» (далі – Коледж), що спрямовані на розвиток творчості здобувачів освіти, поглиблення їхніх знань з навчальних дисциплін (предметів), а також підвищення професійної компетентності педагогів.

1.3. Предметні тижні чи декади проводяться в коледжі щороку відповідно до річного плану.

1.4. Предметні тижні чи декади організовуються та проводяться відповідними цикловими комісіями.

1.5. До участі в предметних тижнях залучаються всі бажаючі здобувачі освіти. Можуть бути запрошені фахівці з наукової та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

2. Мета та завдання предметних тижнів циклових комісій

2.1. Головною метою проведення тижнів циклових комісій є підвищення ефективності позааудиторної роботи, поглиблення знань і підвищення інтересу до навчання, а також узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду.

2.2. Основними завданнями предметного тижня циклової комісії є:

- 1) Забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості здобувачів освіти, сприяння формуванню їх наукового світогляду.
- 2) Вдосконалення науково-методичного рівня та рівня педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання, збагачення їх педагогічного досвіду.
- 3) Поглиблення знань здобувачів освіти з профільних навчальних дисциплін та підвищення інтересу до інших дисциплін, передбачених навчальними планами з відповідних спеціальностей.

- 4) Забезпечення сприятливих умов для вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, пошук та виявлення обдарованих студентів.
- 5) Сприяння усвідомленню здобувачами освіти інтегративних зв'язків між навчальними дисциплінами, теорією і професійно-практичною підготовкою.
- 6) Сприяння розвитку у здобувачів освіти комунікативних навичок, ініціативності, вміння працювати в команді.
- 7) Сприяння навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності здобувачів освіти коледжу.
- 8) Застосування нових форм і методів навчання і виховання при проведенні позааудиторних заходів.

3. Функції предметних тижнів

- 3.1. *Організаційна* – предметні тижні дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, вдосконалити організаційні здібності здобувачів освіти.
- 3.2. *Діагностична* – предметні тижні дають можливість отримувати динамічну інформацію про зростання професійного рівня викладачів та особистісний розвиток здобувачів освіти.
- 3.3. *Моделююча* – при плануванні предметних тижнів розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
- 3.4. *Популяризаторська* – зміст предметних тижнів спрямований на інформування здобувачів освіти про сучасні досягнення науки і виробництва.

4. Структура предметних тижнів

Складовими предметних тижнів можуть бути: показові заняття, показові виховні години з наступним їх обговоренням, науково-практичні конференції, огляди-конкурси, конкурси фахової майстерності, виставки творчості здобувачів освіти, предметні олімпіади; майстер-класи; науково-пізнавальні заходи. Кожен предметний тиждень повинен містити належне інформаційне забезпечення.

5. Організація та проведення предметних тижнів

- 5.1. Предметні тижні чи декади організовуються й проводяться цикловими комісіями один раз на рік.
 - 5.2. На засіданні циклової комісії за участі представників студентського самоврядування обговорюються пропозиції щодо проведення тижня, визначається формат заходів, що будуть проводитися, формується творча група.
 - 5.3. Творча група розв'язує організаційні питання: розподіляє заходи за днями тижня, узгоджує місце і час їх проведення, обирає відповідальних осіб; готують відповідні методичні матеріали.
 - 5.4. План заходів (програма) тижня чи декади розглядається на засіданні циклової комісії та анонсується на сайті та інформаційних стендах коледжу. (Додаток 1). До початку предметного тижня видається відповідний наказ по коледжу.
 - 5.6. По завершенню предметного тижня чи декади проводиться підсумкове засідання циклової комісії, на якому обговорюються проведені заходи, визначається їх результативність, визначаються переможці, вносяться пропозиції щодо їх нагородження адміністрацією коледжу.
- За підсумками проведеного предметного тижня чи декади готуються відповідні методичні матеріали: розробки проведених заходів; звіт голови циклової комісії про проведений предметний тиждень.